

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL

PROJETO: BOLA DENTRO

PROCESSO : Nº 71000.020786/2019-48

PROPONENTE: ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL BOLA DENTRO

Este relatório tem por objetivo apresentar prestação de contas dos itens executados ate **30/11/2020**, tendo como base o plano de trabalho aprovado por este ministério.

PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO.

11/05/2020 à 17/08/2021

1. CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS E METAS

O Projeto Bola Dentro atendeu no período de 17/08/2020 a 30/11/2020, crianças e adolescentes da rede pública de ensino, através de aulas de tênis e orientação para formar gandulas, árbitros de linha, árbitros de cadeiras e rebatedores de bolas, com grade semanal nos períodos da manhã e tarde de 2a a 6a feira.

As atividades tiveram inicio no mês de agosto, quando foi decretado a reabertura dos parques e atividades. As aulas têm seguido a grade semanal nos períodos manhã e tarde de 2a a 6a feira, com seguinte protocolo de segurança:



Ao término de cada treinamento foi oferecido aos participantes um reforço alimentar representado por um kit lanche contendo um sanduiche denominado misto frio (pão queijo e presunto) e um suco de fruta (caixa com 200 ml) cuja composição foi considerada adequada para atividade física praticada.

Os alunos receberam vale transporte para que este custo não inviabilizasse a frequência dos participantes nas atividades conforme previsto no plano de trabalho aprovado.

A compra dos uniformes (camisetas e bermudas) foi concluída e distribuída aos alunos, dessa forma todos os alunos estão frequentando as aulas devidamente uniformizados. O pedido do tênis/meias foi realizado, mas devido a falta de várias numerações, iremos concluir a compra entre o mês de janeiro/fevereiro-2021.

As atividades de treinamento e orientação continuam sendo ministradas por professores especializados contratados pelo projeto devidamente registrados conforme as normas da CLT, acompanhados por um estagiário em cada período.

Neste ano tivemos o trabalho em conjunto com uma psicóloga, que realiza atendimentos em grupo com os alunos do projeto.

Outras ações como aluguel de container, site, prestação de contas estão sendo executadas e pagas aos nossos fornecedores/prestadores de serviços mensalmente conforme aprovado em plano de trabalho.



ENTREGA DOS UNIFORMES – setembro/2020



A handwritten signature in black ink, located to the right of the bottom-right photograph.

CONTAINER

(escritório e almoxarifado)

Outras ações como aluguel de container, site, prestação de contas e gerente administrativo, foram executadas e pagas aos nossos fornecedores/prestadores de serviços mensalmente conforme aprovado em plano de trabalho.



Rua Major Paladino, 611 - Vila Ribeiro de Barros.
São Paulo/SP - CEP: 05307-001
Fones: (11) 3021-5074 e 9 9783-8088
www.proietoboladentro.com.br

A handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

OFICINA DE CRIATIVIDADE- ATIVIDADE DIRECIONADA PELA PSICÓLOGA

As Oficinas de Criatividade permitem, através do uso de recursos expressivos, o surgimento e a expressão de sentimentos, pensamentos e angústias presentes nos participantes, para que possam ser pensados coletivamente. Os encontros se darão em grupos, facilitando assim a troca de experiências, na qual uns aprendem da vivência dos demais e possam ressignificar suas próprias, além de contribuir com a socialização. (verificar o tempo do verbo, o relatório é sobre o que aconteceu nesses período)

O uso de recursos expressivos favorece a exploração, expressão e comunicação de aspectos internos dos quais os participantes não são conscientes. Possibilita o trabalho com as emoções através da arte, refletindo, então, num aumento de qualidade nas relações humanas e, conseqüentemente, de qualidade de vida de cada participante.

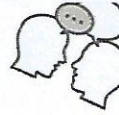
Com o desenrolar das oficinas, o grupo se tornou cada vez mais consistente e passaram a elaborar as próprias relações intergrupais, tratando questões que poderiam estar ocultas, mas que interferem na dinâmica das relações. Esse trabalho possui efeito terapêutico, por proporcionar um espaço de acolhimento no qual os participantes são incentivados a falar sobre tudo o que lhes afligem, sem se sentirem julgados, avaliados, e sem a ideia de que haja um caminho certo ou errado para que possam se expressar.

Valores: Respeito à diversidade; respeito à história de vida; criação e fortalecimento de laços afetivos; convite à reflexão e autoanálise; estabelecimento de diálogos intragrupais e pontes intergrupais; liberdade de expressão e aceitação.

Desenvolvimento: Encontros com periodicidade semanal, ocorrendo às sextas-feiras com duração de 1 hora por turno, sendo o encontro da turma da manhã das 10h30 às 11h30; e o encontro da turma da tarde das 13h00 às 14h00; grupos de 10 a 12 participantes; sendo utilizados recursos expressivos, disponibilizados pela facilitadora;

Objetivos: Foi proporcionado um espaço seguro onde os participantes falaram de suas dores, angústias, sonhos, desejos, aspirações, se expressando de forma livre e sem censura de nenhum tipo. Possibilitamos a elaboração do que lhes incomoda e a abertura de espaço para uma nova forma de ver e sentir as experiências vividas. Experimentaram novas possibilidades de ser no mundo.





Oficina de criatividade



Prática psicoeducativa

Facilitada pela psicóloga Thuane Campos

Uso de materiais artísticos para trabalhar individualidades e coletividade

Acompanhamento em 8 encontros por grupo

Quando?
Às sextas-feiras
manhã das 10:30 às 11:30
tarde das 13h às 14h



FOTOS DA OFICINA E CONTEÚDO:





BENEFÍCIOS ALCANÇADOS COM FOCO NOS ASPECTOS:

Social

– No decorrer das aulas foi estimulada a competição entre os participantes com o objetivo de desenvolver o espírito esportivo. Além das aulas os alunos do projeto participaram de vários eventos que com certeza serviram para que os mesmos ficassem mais interessados no esporte e no que ele pode proporcionar (**ANEXO 1 – FOTOS DAS ATIVIDADES/EVENTOS QUE OS ALUNOS PARTICIPARAM**).

SOCIAL:

A metodologia tem como objetivo o esporte-educação de caráter formativo, baseado em princípios educacionais, que desenvolve o esporte tênis, seus fundamentos, técnicas e capacidades motoras por meio de conteúdos procedimentais e atitudinais e conceituais, ligados ao aluno conhecer o esporte e as atitudes que devem ter dentro e fora da aula. A classificação dos conteúdos se dá em três dimensões: “o que se deve saber?” – conteúdo conceitual, “o que se deve saber fazer?”- conteúdo procedimental, e “como se deve ser?”- conteúdo atitudinal. Para tal desenvolvimento educacional os professores utilizam de metodologias e estratégias lúdicas, cooperativas, intervenções e rodas de conversa. Como em situações não planejadas, momentos em que os alunos se deparam com situações conflitantes, o professor faz uso da estratégia pedagógica de intervenções e diálogo. As rodas conversas incluem questões e/ou reflexões sobre as atitudes dos alunos, levando os objetivos das atividades, e também refletirem e questionarem algo que aconteceu durante a prática pedagógica. Não só as conversas podem ser utilizadas, mas atividades lúdicas e cooperativas complementam o conteúdo atitudinal, conceitual e procedimental. O mais importante não é o rendimento do aluno diante do jogo, da disputa, mas sim a prática de uma atividade esportiva que colabore na socialização do aprendiz no meio em que vive. A prática esportiva tem caráter lúdico e essa metodologia pretende dar ao jovem uma apropriação crítica e reflexiva do tênis como manifestação da cultura corporal e social.

Rua Major Paladino, 611 - Vila Ribeiro de Barros.

São Paulo/SP - CEP: 05307-001

Fones: (11) 3021-5074 e 9 9783-8088

www.projetoboladentro.com.br

ESPORTIVO:

O conteúdo desportivo se torna um instrumento para o desenvolvimento das praticas sociais e educacionais, e sua parte motora tem como objetivos o desenvolvimento dos fundamentos para a prática do tênis, bem como suas regras, por meio de atividades lúdicas e cooperativas, exercícios de repetição, deslocamentos e posicionamentos, execução dos fundamentos da modalidade, execução de jogos para aprendizagem de regras, arbitragem e estratégias de jogo, prospecta-se que os participantes desenvolvam corretamente os conhecimentos nas aulas a fim de estarem aptos a ter um bom desempenho nos jogos e Torneios.

Além das aulas duas vezes por semana, as sextas-feiras ocorrem o ranking, estratégia metodológica desenvolvida para aprimorar as capacidades e competências de jogo, e desenvolver os alunos em curso de pegadores de bola e de árbitros.

No decorrer das aulas é estimulada a competição entre os participantes com o objetivo de desenvolver o espírito esportivo. Além das aulas os alunos do projeto participaram de eventos que contribuem para o envolvimento com o esporte e o que ele pode proporcionar.

METAS QUALITATIVAS

1 – Todos os alunos do projeto Bola Dentro estão regularmente matriculados na rede de ensino sendo 90% na rede publica de ensino e o acompanhamento escolar esta sendo feito pela equipe do projeto.

ANEXO 2

(Instrumento de verificação: Através do boletim escolar),

2 – Respeitar a individualidade dos alunos nos processos de desenvolvimento e aprendizagem e estimular cada um de acordo com suas habilidades motoras e psicológicas.

ANEXO 3 - Instrumento de Verificação: Através de relatório de acompanhamento elaborado pelos professores.

3 – Estimular o aprendizado e a conscientização ambiental, tendo em vista que o projeto acontece em um parque publico.

Instrumento de verificação: Registro dos eventos através de fotos.

Teremos no 1º trimestre do ano de 2.021, uma palestra sobre o meio ambiente, que será ministrada pela Secretaria do Meio Ambiente, estamos apenas aguardando a confirmação da data efetiva.

Rua Major Paladino, 611 - Vila Ribeiro de Barros.

São Paulo/SP - CEP: 05307-001

Fones: (11) 3021-5074 e 9 9783-8088

www.projetoboladentro.com.br



Evento: Conscientização do Meio Ambiente

Reciclagem de caixas de leite com objetivo de conscientizar os alunos da importância deste ato para o meio ambiente, construindo uma manta térmica que será colocada sobre o teto dos containers para ajudar diminuir o aquecimento do mesmo.



METAS QUANTITATIVAS:

1- Manter até o final do projeto o número de 180 alunos definido como público alvo, Meta alcançada.

ANEXO 4 - Relação dos beneficiários, anexada a essa prestação de contas.

2 - Obter frequência mínima de 75% nas aulas de tênis. Meta alcançada

ANEXO 5 - Ficha de Relatório de Presença

3 – CAPACITAÇÃO PEGADORES DE BOLAS

Preparar 25% dos alunos para atuarem como pegadores de bola em torneios profissionais. Meta alcançada

RELAÇÃO DE ALUNOS APTOS A FUNÇÃO DE PEGADORES DE BOLAS

1	ANA JULIA MATOS
2	ANDRIELLY LIMA
3	ARTUR MANOEL
4	BRYAN CAMPOS
5	BRYAN LLIN
6	BRYAN MURAOKA
7	CAIO BASAN
8	CHRISTIAN SILVA
9	DAVI BASAN
10	FABIO FERREIRA
11	FABIO NASCIMENTO
12	FABRICIO DE ASSIS
13	FERNANDA RAMOS
14	FRANCIELLY GODOY
15	GABRIEL GRAIAS
16	GABRIEL RAMOS
17	GUILHERME BUENO
18	GUSTAVO MATOS
19	HENRIQUE BISPO
20	ISABELA GONÇALVES
21	ISABELLA FAUSTINO
22	IZABELLA GIMENES
23	KAUAN MOR
24	KAUE VINICIUS
25	LAURA OLIVEIRA
26	LAYS KRYSKO
27	LEILA ARAUJO
28	LUCAS LIMA
29	LUCAS PRANDO
30	LUIZ KRYSKO
31	MARCELO FERREIRA
32	MARCOS DE JESUS
33	MARCOS VINICIUS
34	MATHEUS GOMES
35	MATHEUS NOGUEIRA
36	MURILLO LIDIA MATOS
37	NATANAEL LIMA
38	NICOLAS ANDRADE
39	OTHONY KAUE
40	PEDRO CASSIARI
41	PEDRO DANIEL



42	PEDRO GABRIEL
43	PEDRO GOMES
44	PEDRO HENRIQUE CARDOSO
45	QUESIA DE JESUS
46	REINALDO LOPES
47	THIAGO DE JESUS
48	VICTOR HUGO DJALMA
49	VITOR HUGO CAPITO
50	VITORIA FARIAS
51	VITORIA RAMOS
52	YASMIN VITORIA

CAPACITAÇÃO PARA ARBITRAGEM

4 - Oferecer curso de arbitro para 05 alunos do projeto.

Obs.: Curso não realizado em decorrência da pandemia. Previsão ano 2021.

Aguardando calendário da CBT (Confederação Brasileira de Tênis)

ESCLARECIMENTOS SOBRE A MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

O valor do plano de trabalho aprovado foi R\$ 780.923,94 (Setecentos e oitenta mil, novecentos e vinte e três reais e noventa e quatro centavos).

Foi liberado na conta de livre movimento a título de primeira parcela o valor de R\$ 483.122,26 (quatrocentos e oitenta e três mil, cento e vinte e dois reais e vinte e seis centavos), esse valor esteve aplicado em fundo de investimento com resgate automático e obteve em rendimentos o valor de R\$ 2.645,67 (dois mil, seiscentos e quarenta e cinco reais e sessenta e sete centavos) até 30/11/2020.

Do montante liberado na conta de livre movimento foi utilizado até 30/11/2020 o valor de R\$ 202.309,16 (duzentos e dois mil, trezentos e nove reais e dezesseis centavos) restando um saldo de R\$ 283.458,77 (Duzentos e oitenta e três mil, quatrocentos e cinquenta e oito reais e setenta e sete centavos), que serão utilizados nos próximos 3 meses.

Sendo assim estamos enviando a prestação de contas parcial até 30/11/2020 e pedimos a liberação da segunda e última parcela dos recursos para que a execução do projeto não seja interrompida.

Rua Major Paladino, 611 - Vila Ribeiro de Barros.

São Paulo/SP - CEP: 05307-001

Fones: (11) 3021-5074 e 9 9783-8088

www.projetoboladentro.com.br

Pontos positivos:

Observamos que os trâmites dos processos no Ministério melhoraram muito, a criação dos e-mails por área, tem ajudado bastante, os questionamentos e dúvidas são respondidos rapidamente de maneira esclarecedora e gentil, parabéns a equipe da Secretaria Especial do Esporte/Departamento de Incentivo e Fomento ao Esporte pelos trabalhos.

A facilidade de poder acompanhar as reuniões pela internet consideramos um avanço, parabéns aos gestores por nos proporcionar esse avanço, acompanhar as reuniões ouvir as explicações/pareceres dos técnicos sempre nos ajudam na elaboração de novos projetos.

As oficinas de criatividade orientada pela psicóloga contratada pelo projeto tem agregado muito ao desenvolvimento das atividades na quadra, assim como o laço entre aluno e projeto tem se estreitado, recebendo um ótimo feedback dos alunos e pais.

Pontos negativos:

Rotatividade dos alunos: Embora o projeto, historicamente, consiga reter uma base sólida de participantes, há uma tendência natural a alguma evasão, decorrente do próprio contexto social que envolve o público alvo. Inicialmente alguns participantes, se empenham e o que se observa é que os mesmos após algum tempo acabam se desligando. Os benefícios oferecidos pelo projeto são um atrativo inicial. Alguns se dedicam no começo das atividades e depois quando já receberam uniformes e tênis acabam se desligando. Isto evidencia que infelizmente o nível de carência dos mesmos faz com que busquem o projeto, como alternativa para terem um tênis e vestuário.

De forma a evitar esta rotatividade, a equipe técnica utiliza o 1o. mês de atividades como um período para estimular o interesse dos alunos pelo esporte, mostrando os benefícios da prática de atividade esportiva e principalmente as vantagens que o aprendizado e prática do esporte podem trazer a eles e também as demais atividades oferecidas pelo projeto que podem ampliar as possibilidades de terem no futuro uma profissão relacionada ao tênis, como pegador de bola, árbitro, encordoador de raquete, assistente de professor, etc.

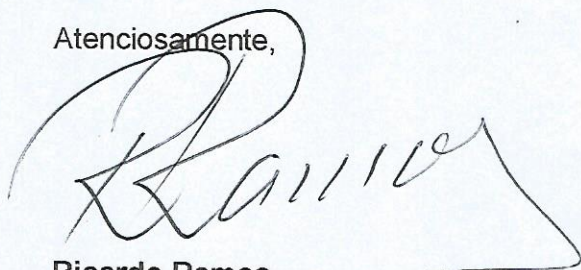


CONCLUSÃO

A Lei de Incentivo ao Esporte continua sendo o principal instrumento de captação de recursos e que tem garantido a manutenção e a ampliação dos atendimentos pela ONG Bola Dentro.

Sem dúvida uma importante ferramenta para o fortalecimento e divulgação de políticas do esporte educacional.

Atenciosamente,



Ricardo Ramos

Presidente